



Maturitní témata pro ústní část profilové zkoušky

Pedagogicko – psychologická oblast

Třída: SČ 4. C

Studijní obor: 75-41-M/01 sociální činnost
Školní rok: 2025/2026

1. Pedagogika a speciální pedagogika jako věda.
Základní pedagogická a speciálně pedagogická terminologie.
2. Pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika.
Terapie, rehabilitace, poradenství a prevence ve speciální pedagogice.
3. Činnost a její význam v životě zdravého a handicapovaného jedince.
Úloha herních činností ve speciální pedagogice, specifické poruchy učení.
4. Výchova a vzdělávání, výchovně vzdělávací proces.
Výchovně vzdělávací soustava, sociálně výchovná zařízení a náhradní výchova.
5. Tyflogedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života zrakově handicapovaných jedinců, možnosti a předpoklady jejich integrace.
6. Surdopedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života sluchově handicapovaných jedinců, možnosti a předpoklady jejich integrace.
7. Logopedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života jedinců s narušenou komunikační schopností, možnosti a předpoklady jejich integrace.
8. Somatopedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života tělesně handicapovaných, zdravotně oslabených a chronicky nemocných jedinců, možnosti a předpoklady jejich integrace.
9. Psychopedie – obor speciální pedagogiky, výchova a vzdělávání mentálně postižených jedinců, možnosti a předpoklady jejich integrace.
Psychické poruchy – specifika života jedinců s psychickými poruchami.
10. Etopedie – obor speciální pedagogiky, specifika života jedinců s poruchami chování, možnosti a předpoklady jejich integrace.
Sociálně patologické jevy, sociokulturní znevýhodnění a specifika života společenských menšin.

11. Psychologie jako vědní obor.
Psychologická problematika profese pracovníka v sociálních službách. Burn out syndrom, psychohygienu.
12. Psychologická charakteristika osobnosti.
Osobnost pracovníka v sociálních službách.
13. Ontogeneze psychiky.
Syndrom CAN.
14. Psychologická charakteristika prenatálního, perinatálního a novorozeneckého období, význam pro psychický vývoj jedince.
Sociální adaptace. Psychologická problematika narození postiženého dítěte.
15. Psychomotorický vývoj dítěte v kojeneckém období.
Poznávací psychické procesy, jejich rozvoj I. (čítání, vnímání, pozornost, myšlení)
16. Psychomotorický vývoj dítěte v období batolete.
Emoce.
17. Psychomotorický vývoj dítěte v předškolním období.
Poznávací psychické procesy, jejich rozvoj II. (paměť, představivost, fantazie)
18. Psychosociální charakteristika dětí školního věku (mladší školní věk, pubescence, adolescence)
Sociální skupiny. Negativní jevy v dětských sociálních skupinách – šikana.
19. Psychosociální problematika období dospělosti.
Náročná životní situace – vymezení. Trauma, akutní reakce na stres, posttraumatická stresová porucha.
20. Psychosociální problematika stáří.
Syndrom EAN.
21. Psychologický přístup k vážně nemocným a umírajícím. Přístup k rodině klienta.
Komunikace v profesi pracovníka v sociálních službách.
22. Psychologický přístup ke klientům s postižením.
Sociální percepce, sociální interakce v profesi pracovníka v sociálních službách.
23. Psychologická problematika závislostí.
Sociální podstata osobnosti.
24. Psychologická problematika sebevražd.
Krizová intervence.
25. Domácí násilí mezi partnery.
Psychoterapie.

Ústí nad Orlicí dne 15. 9. 2025

Vypracovaly: Mgr. Petra Beranová
Mgr. Jana Klementová

Schválila: Mgr. Marie Klementová
ředitelka školy