



Maturitní témata PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ OBLAST

Studijní obor: 75-41-M/01 Sociální činnost

Třída: SČ 4. C

Školní rok: 2026/2027

1. Pedagogika a speciální pedagogika jako věda.
Základní pedagogická a speciálně pedagogická terminologie.
2. Pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika.
Osobnost jedince s postižením, systém péče a speciálně pedagogické podpory.
3. Výchovně vzdělávací proces s ohledem na věk, kulturní odlišnosti, speciálně vzdělávací potřeby.
Hra – herní činnost dítěte.
4. Výchova a vzdělávání, alternativní směry.
Výchovně vzdělávací soustava, sociálně výchovná zařízení a náhradní výchova.
5. Tyflopédie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života osob se zrakovým postižením, možnosti a předpoklady jejich inkluze.
6. Surdopedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života osob se sluchovým postižením, možnosti a předpoklady jejich inkluze.
7. Logopedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života jedinců s narušenou komunikační schopností, možnosti a předpoklady jejich inkluze.
8. Somatopedie – obor speciální pedagogiky.
Specifika života osob s tělesným postižením, zdravotně oslabených a chronicky nemocných jedinců, možnosti a předpoklady jejich inkluze.
9. Psychopedie – obor speciální pedagogiky, výchova a vzdělávání osob s intelektovým postižením, možnosti a předpoklady jejich inkluze.
Psychické poruchy – specifika života jedinců s psychickými poruchami.
10. Etopedie – obor speciální pedagogiky, specifika života jedinců s poruchami chování, možnosti a předpoklady jejich inkluze.
Sociálně patologické jevy (rizikové chování) – příčiny a prevence.
11. Psychologie jako vědní obor.
Profese pracovník v sociálních službách – mobbing, burn out syndrom.
12. Psychologická charakteristika osobnosti.
Osobnost pracovníka v sociálních službách.

13. Ontogeneze psychiky.
Syndrom CAN.
14. Psychologická charakteristika prenatálního období, porodu a novorozeneckého období.
Psychologická problematika narození postiženého dítěte.
15. Psychické procesy a stavy.
Možnosti podpory rozvoje psychických procesů a stavů u dětí, dospělých a seniorů.
16. Emoce.
Emočně-volní vývoj člověka.
17. Psychomotorický vývoj dítěte.
Potřeby. Psychické potřeby dětí.
18. Socializace, sociální učení.
Vývoj sociálních vztahů v životě člověka.
19. Sociální adaptace.
Náročné životní situace – vymezení pojmu trauma, akutní reakce na stres, posttraumatická stresová porucha.
20. Psychosociální problematika stáří.
Syndrom EAN.
21. Psychologický přístup k vážně nemocným a umírajícím.
Komunikace.
22. Psychosociální problematika dospělosti.
Sociální percepce, chyby v sociální percepci.
23. Psychologická problematika závislostí.
Sociální skupiny.
24. Psychologická problematika sebevražd.
Krizová intervence. Psychoterapie.
25. Sociální interakce.
Domácí násilí mezi partnery.

Ústí nad Orlicí dne 9. 9. 2026

Vypracovala: Mgr. Jana Klementová
Mgr. Ludmila Zapletalová

Schválila: Mgr. Marie Klementová
ředitelka školy