



MATURITNÍ TÉMATA PSYCHOLOGIE

Studijní obor: 53-41-M/03 praktická sestra

Třída: PS 4. A., PS 4. B

Školní rok: 2026/2027

1. Psychologie jako vědní obor, odvětví, metody používané v psychologii.
Motivační vlastnosti osobnosti – vnitřní a vnější motivace, potřeby, zájmy, postoje a hodnoty.
2. Význam poznávacích procesů v životě – cití a vnímání, změny v průběhu ontogenetického vývoje.
Poměry nemocného k nemoci, psychologický přístup k nemocným.
3. Psychologická charakteristika osobnosti, povahové vlastnosti, temperament charakterové vlastnosti.
Vztah nemocný - zdravotník, produktivní a neproduktivní chování zdravotnických pracovníků.
4. Vlastnosti učení – vrozené, získané, schopnosti a jejich rozvoj.
Autoplastický obraz nemoci, faktory, ovlivňující subjektivní prožívání nemoci.
5. Osobnost zdravotnického pracovníka.
Psychologie sestry, syndrom vyhoření, jeho prevence a péče o duševní zdraví.
6. Vedení sociální skupiny, styly vedení, povinnosti člověka ve vedoucí pozici.
Kategorie nemocných z psychologického hlediska.
7. Ontogeneze psychiky – podstata, činitelé ontogeneze, zákonitosti vývoje, vývojová stádia, uzlové body ve vývoji jedince, odvětví ontogenetické psychologie.
Struktura vztahů v sociální skupině – pozice, status, sociální role.
8. Psychologická charakteristika prenatálního a perinatálního období, význam pro psychický vývoj jedince.
Sociální interakce, formy sociální interakce ve zdravotnické profesi.

9. Psychologická charakteristika novorozeneckého období. Reflexní činnost.
Sociální podstata osobnosti, socializace, sociální učení, sociální percepce a možné chyby v sociální percepci.
10. Psychomotorický vývoj dítěte v kojeneckém období. Rozvoj poznávacích procesů.
Pozornost její druhy, vlastnosti, činitelé ovlivňující pozornost, význam pro profesi.
11. Psychomotorický vývoj dítěte v období batolete.
Neverbální komunikace, její význam v komunikaci a využití ve zdravotnické praxi.
12. Psychomotorický vývoj dítěte v předškolním období. Význam hry.
Představivost a fantazie.
13. Mladší školní věk – psychosociální charakteristika období.
Psychologická problematika hospitalizace dítěte.
14. Psychologická charakteristika období pubescence a adolescence.
Vliv nemoci na psychiku, adaptace na nemoc, fáze prožívání nemoci.
15. Psychosociální problematika období dospělosti.
Psychologický přístup k vážně nemocným a umírajícím. Přístup k rodině nemocného.
16. Psychosociální problematika stáří. Změny kognitivních funkcí.
Paměť – fáze, druhy, typy a poruchy.
17. Sociální skupiny, druhy, vliv skupiny na jedince. Negativní jevy v sociálních skupinách – šikana, mobbing, bossing a jejich prevence.
Psychologický přístup k nemocným s postižením smyslovým, tělesným a mentálním.
18. Myšlení a řeč, význam pro rozvoj poznávacích procesů v životě. Poruchy řeči a jednání s lidmi s poruchou řeči, logopedická péče.
Verbální komunikace, kultura řeči, umění naslouchat, Sdělování hodnot (evalvace, devalvace).
19. Emoce, jejich klasifikace a význam.
Specifické vlastnosti v psychice nemocných, strach a úzkost, a jejich vliv na psychiku.
20. Psychologická problematika hospitalizace.
Náročné životní situace, sociální konflikt a jeho řešení, obranné frustrační mechanismy.

Ústí nad Orlicí 1. 9. 2026

Vypracovala: Mgr. Leona Červinková

Schválila: Mgr. Marie Klementová
ředitelka školy