

# Výkaz pro školní rok 2024/2025

\* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Ilona Kodítková

**IČ organizace:**

498874

**Název organizace:**

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Marie Klementová

**Adresa:**

Smetanova

**Místo:**

Ústí nad Orlicí

**PSČ:**

56201

**Kraj:**

Pardubický kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* Divčí kolektiv, obory studia v pomáhajících profesích, specifické vztahy.

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Částečně

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

*Doplňující text:* odborná učitelka

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

1

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

**8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	80
2. ročník SŠ / sexta	3	56
3. ročník SŠ / septima	3	69
4. ročník SŠ / oktáva	2	56
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>261</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Ilona Kodítková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

8

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, jiné (prosím, vypište)

*Doplňující text:* odborná učitelka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě**

**specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	8
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	50
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	8
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	10
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	8
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	30
<b>Suma řádků</b>	<b>119</b>

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Potřebovala bych více času, snížit přímou vyučovací povinnost, vhodná by byla individuální supervize.

## **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při

stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	0	0	4
Prevence kybersikany	2	1	0	0	3
Prevence záškoláctví	1	2	0	0	3
Prevence rizikových sportů	0	0	1	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	1	0	1
Prevence rasismu a xenofobie	1	2	0	0	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	0	0	1
Prevence užívání tabáku	2	1	0	0	3
Prevence užívání alkoholu	2	2	0	0	4
Prevence užívání dalších návykových látek	2	1	0	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	0	3
Prevence kriminálního chování	0	1	0	0	1
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2	2	2	0	6
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Adaptační kurz

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	24
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

## **Program 2 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

třídnické hodiny

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	3	3
3. ročník SŠ / septima	3	1
4. ročník SŠ / oktáva	2	1
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

**Program 3 - ACET ČR z.s.**

**1) Název poskytovatele programu:**

ACET ČR z.s.

**2) Název programu:**

Láska a přátelství

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi nespokojena

**Program 4 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Deník alkoholičky

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* Filmová projekce

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání alkoholu

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi nespokojena

**Program 5 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Spaní ve škole

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	24
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

## **Program 6 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Domov na cestě

**2) Název programu:**

Mluvíš mi z duše

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi nespokojena

## **Program 7 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Jeden svět

**2) Název programu:**

Pod čínským dohledem

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* Filmová projekce

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

## Aktivita 1 - Školním metodikem prevence naplno

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Školním metodikem prevence naplno

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

## Aktivita 2 - supervize

1) Uved'te stručný popis aktivity.

supervize

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - -

1) Uved'te stručný popis aktivity.

-

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	0	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	0	3	0	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	5	0	0	0	5
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Program pro 2. ročníky: Spaní ve škole

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Informovanost kolegů o preventivních programech, motivace k pravidelným třídnickým hodinám, aktuality v oblasti prevence.