



**Vyšší odborná škola a střední škola
zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí**



Smetanova 838, 562 01 Ústí nad Orlicí

Č.j.: szsuo/591/2024

PREVENTIVNÍ PROGRAM

**Vyšší odborná škola
a střední škola zdravotnická a sociální
Ústí nad Orlicí**

JSME NA JEDNÉ LODI

Ústí nad Orlicí

2024/2025

Telefon: 465 521 292, 465 521 293
728 596 346

Bankovní spojení: KB Ústí nad Orlicí
účet: 16836-611/0100
IČO: 00498874

www.szsuo.cz
e-mail: szsuo@szsuo.cz

Obsah

ÚVOD	3
1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY	5
3 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY	5
4 CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	5
5 AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY.....	7
6 NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV A ŠVP.....	12

PŘÍLOHY

- Příloha č. 1: Stávající platná legislativa v oblasti resortu MŠMT
- Příloha č. 2: Školní řád
- Příloha č. 3: Kontaktní adresy, internetové zdroje
- Příloha č. 4: Evaluace MPP VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí 2022/2023 ze systému SEPA preventivních aktivit
- Příloha č. 5: Krizový plán
- Příloha č. 6: Prevence sebevraždného jednání

ÚVOD

Preventivní program (dále jen PP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a prevenci rizikového chování. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. PP vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Hlavním koordinátorem přípravy, realizace programu a jeho vyhodnocení je výchovný poradce – Mgr. Kateřina Nováková, školní metodik prevence - Mgr. Ilona Kodítková a kariérní poradce – Mgr. Kateřina Nováková. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor. Jednotliví učitelé začleňují dle osnov preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů a stěžejní úlohu při naplňování MPP mají třídní učitelé. Hlavní odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu má ředitelka školy - Mgr. Marie Klementová.

Na základě výsledku evaluace je Preventivní program Vyšší odborné školy a střední školy zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí aktualizován a přizpůsoben přítomnému stavu a naléhavým potřebám.

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijním oboru Praktická sestra 53-41-M/03 a Sociální činnost 75-41-M/01, ale také vyšší odborné vzdělání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11. Studium je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti žáka, zvláště pak na formování profesních vědomostí, profesních a sociálních dovedností, které v praxi umožňují absolventům realizovat specifické činnosti dané jejich pracovním zařazením.

Preventivní program je převážně zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků ve věkové kategorii 15 – 19 let. Tito žáci a žákyně patří k nejohroženější skupině.

Budova školy se nachází v centru města Ústí nad Orlicí. V blízkosti se nachází autobusové i vlakové nádraží. Jedná se o jednu budovu do tvaru L s oploceným dvorem, kde se nachází hřiště. Šatny školy se nacházejí v suterénu a jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami. Budova má 3 podlaží spojená dvěma nezávislými schodišti bez výtahu. Nachází se zde 2 hlavní centrálně umístěné a označené únikové východy a další 3 možné únikové dveře. Tyto únikové vstupy se nachází v šatně, u gymnastického sálku a u odborných učeben v přízemí. Návěst evakuace školy probíhá nárazově během školního roku. Vnitřní chodby a bezprostřední okolí školy je monitorováno kamerovým systémem.

Výuka tělesné výchovy probíhá částečně v budově Gymnázia, která je vzdálená 100 metrů od školy. Žáci a studenti, prochází parkem a přecházejí méně frekventovanou komunikací. Praktická výuka probíhá ve smluvních zařízeních školy, kam žáci dochází, případně dojíždějí samostatně. Žáci navštěvující naši školu jsou místní a dojíždějící, případně docházející z domova mládeže, který se nachází 2 km od budovy školy.

Název školy, adresa	Vyšší odborná škola a Střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí Smetanova 838, 562 01 Ústí nad Orlicí
IČO	00 49 88 74
Zřizovatel	Pardubický kraj
Kontakty	telefon: +420 465 521 292-3 mobil školní: +420 728 596 346 web: www.szsuo.cz e-mail: szsuo@szsuo.cz
Ředitelka školy	Mgr. Marie Klementová mobil: +420 739 257 890 e-mail: klementovam@szsuo.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jindra Bartošová mobil: +420 739 257 903 e-mail: bartosovaj@szsuo.cz
Vedoucí učitelka praktického vyučování	PhDr. Martina Wimmerová mobil: +420 727 905 276 e-mail: wimmerovam@szsuo.cz
Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Nováková mobil: +420 727 968 630 e-mail: novakovak@szsuo.cz
Školní psycholog	Mgr. Marta Atman mobil: +420 727 968 630 e-mail: atmanm@szsuo.cz
Školní metodik prevence:	Mgr. Ilona Kodítková mobil: +420 727 968 630 e-mail: novakovak@szsuo.cz
Školní kariérní poradce	Mgr. Kateřina Nováková mobil: +420 727 968 630 e-mail: novakovak@szsuo.cz
Počet pracovníků školy	43 (1. 9. 2024)
Počet pedagogických pracovníků	34 (1. 9. 2024)
Externí pracovníci školy	Lékaři a sestry Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Orlickoústecká nemocnice
Počet tříd celkem	SŠ: celkem 11 - 7 třídy obor Praktická sestra 53-41-M/03 - 3 třídy obor Sociální činnost 75-41-M/01 - 1 třída kombinace oborů VOŠ: celkem 3 - 3 třídy obor Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11
Realizační tým MPP	celý pedagogický sbor

2 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáku. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků a žákyň ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, sebepoškozování, psychické obtíže, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit žáky s problémy a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků a žákyň ve škole. Práce s kolektivy je zahajována na adaptačních kurzech na začátku studia. Pokračuje návštěvou Metodika prevence a výchovného poradce ve třídnických hodinách. Školní psycholog je k dispozici jeden den v týdnu (pondělí) a dále dle individuální domluvy. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje se školským poradenským pracovištěm VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí.

Pro žáky je zřízena anonymní schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. V jednotlivých patrech jsou instalovány nástěnky s důležitými kontakty na odbornou pomoc, obsahem prevence duševních obtíží, prevence dalších patologických jevů, dle aktuálních potřeb a požadavků.

3 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Škola pravidelně spolupracuje s okresním metodikem prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí. V případě potřeby kontaktuje OSPOD dle místa bydliště žáka. Spolupráce probíhá se střediskem výchovné péče Mimóza v Ústí nad Orlicí. Pokud žák nechce spolupracovat se školním psychologem, je zajištěn externí soukromí psycholog za zvýhodněných podmínek.

V mimořádných případech je možné kontaktovat Policii ČR, Městskou policii, záchranné složky Pardubického kraje.

4 CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V MPP VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí jsou stanoveny tyto dlouhodobé a krátkodobé cíle:

a) Dlouhodobé cíle

- Základním principem strategie prevence rizikových projevů chování je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti.
- Důsledně a systematicky vést žáky a žákyň k osvojování norem respektujících identitu a individualitu osobnosti, rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, podporovat humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.
- Vytvářet prosociální klima školy a pozitivní klima v jednotlivých třídách.
- Soustavně provádět detekci projevů rizikového chování dospívajících a mládeže a zajistit odbornou pomoc při případném zachycení tohoto chování.

- Zdůrazňovat význam a smysl povolání zdravotnických a sociálních pracovníků a nutnost přítomnosti jednotlivých vlastností charakteru osobnosti v těchto profesích.
- Podporovat správou hodnotovou a postojovou orientaci žáků.

b) Krátkodobé cíle

- Zprostředkování přednášek, seminářů a besed na témata vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících.
- Zařazení jednotlivých témat vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících do učiva jednotlivých předmětů.
- Nabídnout škálu nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány prostřednictvím školy.
- Vedení nástěnek školního metodika prevence, které žákům poskytují důležité informace na aktuální témata z oblasti prevence rizikového chování.
- Poskytování komplexních informací pro rodiče a žáky prostřednictvím školního informačního systému EDOOKIT.

5 AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Během školního roku jsou do PP zařazeny a realizovány tyto konkrétní aktivity z oblasti prevence rizikového chování dospívajících a mládeže:

a) Aktivity PP určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s aktuálním Preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o činnosti školního metodika prevence.
- Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence.

b) Aktivity MPP určené pro žáky školy

Činnost školy je rozsáhlá i přes velké množství dojíždějících žáků. Žáci a žákyně mají možnost se účastnit na řadě školních i mimoškolních akcí.

Specifické všeobecné aktivity PP určené pro žáky školy jsou rozděleny dle cílových skupin a aktivit do 4 bloků. Toto rozdělení zajišťuje komplexní osvětu a ucelený přehled v problematice prevence rizikového chování, zabrání duplicitnímu probírání jednotlivých témat, přesycenosti a nezájmu žáků v této oblasti.

V jednotlivých ročnících jsou realizovány pro žáky tyto SPECIFICKÉ AKTIVITY vztahující se k prevenci rizikového chování:

Ročník	Aktivity, jejich specifikace a cíle	Období
1. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none">– na tvorbu pozitivních sociálních vztahů ve třídě,– na prevenci psychických obtíží, sebepoškozování, PPP– na prevenci šikany a násilí,– na prevenci zneužívání nikotinu a alkoholu.– prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace. <hr/> <p>1. Adaptační - seznamovací kurz Třídenní setkání se školním metodikem prevence, instruktory kurzu a třídním učitelem, jehož cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none">• stmelit nový třídní kolektiv 1. ročníku,• nastartovat vznik pozitivních sociálních vazeb a týmovou spolupráci mezi žáky,• podpořit navázání otevřeného vztahu nové třídy s třídním učitelem <p>Použité aktivity napomáhají tvorbě pozitivního sociálního klimatu třídy a prevenci rizikového chování žáku (především šikany) při běžných i zátěžových situacích.</p>	září

	<p>2. Setkání se školním metodikem prevence Setkání se školním metodikem a třídním učitelem v rámci třídnických hodin, jejichž cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení žáků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence, • vyvolat a podporovat vědomí celku a orientaci na rozvoj spolupráce a komunikace ve třídě, • prevence rizikového chování žáku - především šikany, • průzkumné šetření vztahu mezi žáky třídy a jejich rozbor. <p>3. Přednáška: O nemoci AIDS, sexu, lásce, věrnosti Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • láska, věrnost, zodpovědný sex • prevence pohlavně přenosných chorob. <p>4. Spaní ve škole Setkání se školním metodikem, třídním učitelem v rámci jednoho společně stráveného večera ve škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preventivně vzdělávací projekce s navazující diskuzí, • podpořit již vzniklé pozitivní sociální vazby mezi studenty pomocí metod zážitkové pedagogiky, • aktivity podporující spolupráci, vzájemnou interakci a komunikaci. 	<p>podzim/ zima</p> <p>podzim</p> <p>zima</p>
<p>2. ročník</p>	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na prevenci onemocnění sexuálně přenosných chorob, – na prevenci těhotenství dospívajících, – na posílení vrstevnických vztahů – prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace. <hr/> <p>1. Prevence HIV/AIDS, antikoncepce a partnerské vztahy Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevence předčasného těhotenství, • prevence sexuálně přenosných chorob. <p>2. Prevence konfliktního jednání v třídním kolektivu Návštěva Pedagogicko-psychologické poradny s programem: Před tabulí za tabulí, programem všeobecné primární prevence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení zdravých vrstevnických vztahů, • posílení tolerance mezi žáky. <p>3. Prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace Odborný semináře Mgr. Vlasty Beranové (koordinátor IKT) s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky v oblasti:</p>	<p>podzim</p> <p>podzim</p> <p>v průběhu celého školního roku</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • netolismus, cyber-grooming, cyber-stalking, cyber-bullying, hoaxing a spamming, kyberšikana apod. 	
3. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na prevenci vzniku psychických obtíží, práce se stresem – na prevenci a eliminaci rizik spojených s řízením motorových vozidel <hr/> <p>1. Prevence vzniku psychických obtíží</p> <p>Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky psychických obtíží a možnostmi prevence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co je stres a jak na něj reagujeme, • různé stresové spouštěče – neúspěch, nespokojenost se svým tělem, škola (zkoušky), • měnící se vztahy mezi vrstevníky, rodinné problémy a jejich důsledky: zlozvyky, nespavost, sebepoškozování, • jak se s ním vypořádat, jak uvolnit napětí a vztek. 	podzim/ zima
4. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zodpovědnost v pracovním prostředí, orientace na trhu práce – rizika dezinformačních kampaní. <hr/> <p>1. Najdi svůj potenciál</p> <p>Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky a možnostmi prevence v dané oblasti.</p>	Podzim, zima

V rámci nespecifické prevence rizikového chování:

- škola pravidelně navštěvuje nejen místní kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy a koncerty,
- žáci mají možnost se zúčastnit různých sportovních soutěží, např. školní turnaj v odbíjené a košíkové, regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy, regionální kolo turnaje ve florbalu a volejbalový turnaj,
- pro vybrané žáky jsou na škole pořádány soutěže a olympiády na různých úrovních, např. školní i mimoškolní somatologická soutěž, školní soutěž ve stlaní lůžek a psychologická soutěž.

V jednotlivých měsících jsou realizovány pro žáky v rámci třídnických hodin následující NESPECIFICKÉ AKTIVITY vztahující se k prevenci rizikového chování:

září	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlení školního řádu a vnitřního klasifikačního řádu školy, - seznámení žáků prvních ročníků s preventivní strategií školy a úlohou ŠMP
-------------	--

	<p>a předání informací o výchovném poradenství na škole, - nabídka využití volného času ve škole a ve městě, - spolupráce s Českým červeným křížem ke Světovému dni 1. pomoci, - připomenutí významných dnů a výročí: 11. září Světový den 1. pomoci 28. září Den české státnosti</p>
říjen	<p>- humanitární akce - „Bílá pastelka“, - připomenutí významných dnů a výročí: 10. října Mezinárodní den duševního zdraví 28. října Den vzniku samostatného československého státu</p>
listopad	<p>- oslavy MDS - Roškotovo divadlo - Školní akademie a stužkování žáků a žákyň 4. ročníků, - připomenutí významných dnů a výročí: 3. listopadu Mezinárodní nekuřácký den 17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii</p>
prosinec	<p>- nekuřácký maturitní ples - Kulturní dům Ústí nad Orlicí, - divadelní představení (Praha, Brno, Pardubice, Hradec Králové) - dle možností a výběru jednotlivých tříd, - vánoční zpívání na schodech, vánoční turnaj ve volejbale, - připomenutí významných dnů a výročí: 1. prosince Světový den boje proti AIDS 10. prosinec Den lidských práv</p>
leden	<p>- připomenutí významných dnů a výročí: 27. leden Mezinárodní den památky obětí holokaustu</p>
únor	<p>- Lyžařský výchovně-výcvikový kurz - 1. ročníky</p>
březen	<p>- připomenutí významných dnů a výročí: 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace</p>
duben	<p>- připomenutí významných dnů a výročí: 7. duben Světový den zdraví</p>
květen	<p>diskusní fórum ke květnovým svátkům, zdůraznění - významu svobody a demokracie, - připomenutí významných dnů a výročí: 1. květen Svátek práce 8. květen Den osvobození od fašismu 12. květen Mezinárodní den sester 15. květen Mezinárodní den rodiny 31. květen Světový den bez tabáku</p>
červen	<p>- Sportovně-turistický kurz - 2. ročníky, - školní výlet - 1. ročníky, - souvislá odborná praxe ve smluvních zařízeních – 3. ročníky, - hodnocení školního roku a edukace o vhodném chování a dodržování bezpečnosti prázdninách v rámci třídnických hodin, - připomenutí významných dnů a výročí:</p>

c) Aktivity školy pro veřejnost

- spolupráce s MěÚ Ústí nad Orlicí: *Město v pohybu*“, „*Den životního prostředí*“, *Integrační den*
- spolupráce se **Speciální základní školou, mateřskou školou a praktickou školou Ústí nad Orlicí**: *Den rozmanitých činností*,
- spolupráce se **základními školami** na výchovných programech pro žáky: *Dny zdraví, Zdravý životní styl, Zdravý úsměv, První pomoc hrou, Hrou proti AIDS*,
- spolupráce s **mateřskou školou** na kulturních programech pro děti: *Dětský den k MDD*
- spolupráce se **speciálními školami** na kulturních a výchovných programech pro děti: *Centrum Kamínek*,
- spolupráce s **Orlickoústeckou nemocnicí** na výchovných programech pro hospitalizované děti: *programy spojené s vánočními svátky a MDD*,
- spolupráce s **Charitou** města Ústí nad Orlicí,
- spolupráce s **Domácí péčí** při pečování o jejich klienty,
- spolupráce s **Českým červeným křížem Ústí nad Orlicí**: *Světový den První pomoci v jednotlivých městech regionu, Hlídky mladých zdravotníků*.

d) Aktivity školního metodika prevence

V rámci průběhu celého školního roku školní metodik prevence kontinuálně zajišťuje tyto činnosti:

- koordinace tvorby a kontrola realizace minimálního preventivního programu školy (dále jen MPP),
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování,
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků – cizinců,
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, s metodikem prevence z pedagogicko-psychologické poradny a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence rizikového chování (např. SVP, ...),
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence,
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování dalším pedagogickým pracovníkům školy,
- poskytování poradenských služeb z oblasti prevence rizikového chování žákům a jejich zákonným zástupcům a ostatním pedagogickým pracovníkům školy,
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování,
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování.

V rámci jednotlivých měsíců školního roku bude školní metodik prevence zajišťovat následující konkrétní činnosti.

Září:

- aktualizace PP dle konkrétních potřeb a výsledků evaluace z minulého školního roku,
- seznámení pedagogického sboru s aktuálním PP a jejich zapojení do jeho realizace,
- předání PP nastupujícím kolegům,
- seznámení se školní psycholožkou, její náplní práce a možností spolupráce s pedagogy,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro první ročníky: „Na startovní čáře“,
- představení činnosti školního metodika prevence žákům prvních ročníků.

Říjen:

- zadání evaluačního dotazníku žákům prvních ročníků, který hodnotí adaptační kurz,
- zhodnocení a vyúčtování adaptačního kurzu a předání zprávy ředitelce školy,
- realizace návštěvy PPP v 2. ročnících s preventivním programem
- příprava a realizace odborných přednášek na jednotlivá témata z oblasti prevence rizikového chování žáků.

Listopad:

- příprava a realizace setkání se školním metodikem prevence pro žáky prvních ročníků,
- zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle PP,
- řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování,
- příprava školního maturitního plesu, prevence zneužívání alkoholu, tabákových výrobků a dalších návykových látek,
- kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování (dle aktuální nabídky),
- získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování.

Prosinec:

- příprava a realizace Spaní ve škole v rámci nespecifické primární prevence a upevňování vztahů ve třídách
- návazná evaluace realizovaných preventivních programů v rámci jednotlivých tříd,
- kulturní a divadelní programy tříd v rámci adventu, spolupráce tříd na přípravě vánočního zpívání na schodech, vánočních třídních besídek.

Leden – květen:

- zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle PP,
- řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování,
- kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování (dle aktuální nabídky),
- získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování.

Červen:

- evaluace Preventivního programu za uplynulý školní rok v systému Výkaznictví preventivních aktivit,
- tvorba a kompletace výroční zprávy,
- schůzka s rodiči budoucích 1. ročníků – informace o zahájení školního roku formou Adaptačního kurzu
- příprava adaptačního - seznamovacího kurzu pro budoucí první ročníky.

6 NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV A ŠVP

Do ŠVP obor Praktická sestra a obor Sociální činnost je zařazena problematika prevence rizikového chování u žáků tak, že je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a není pojmána jako nadstandardní aktivita školy.

V rámci ŠVP jsou v jednotlivých předmětech do tématických celků zařazena následující témata:

Občanská nauka

- sociálně patologické jevy a sociální deviace,
- politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus,
- terorismus,
- rasy, etnika a národnosti,
- nejvýznamnější světová náboženství,
- multikulturní soužití, migrace obyvatel,
- závislosti,
- kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými.

Dějepis

- výchova proti rasismu a xenofobii,
- autoritativní a totalitní režimy, válečné zločiny – holocaust,
- kultura národností na našem území.

Biologie

- negativní vliv alkoholové a drogové závislosti na funkci buněk,
- HIV - nebezpečí přenosu, příčiny a prevence,
- rostlinné drogy a jejich výskyt mezi mládeží,
- návykové a halucinogenní látky v houbách,
- vliv návykových látek na genetickou výbavu člověka.

Anglický a německý jazyk

- menšiny v ČR,
- drogy, alkohol, kouření, léky, stres a obezita,
- 21. st.: patologické jevy ve společnosti (kriminalita, vandalismus, násilí, alkoholismus, drogy, ...),
- terorismus a euroatlantická civilizace.

Informační a komunikační technologie

- netolismus, cyber-grooming, cyber-stalking, cyber-bullying, hoaxing a spamming, kyberšikana,
- etika a rizika spojená s užíváním sociálních sítí,
- etika a rizika spojená s užíváním veřejné počítačové sítě.

Somatologie

- přenos HIV a hepatitis B,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince - krevní oběh,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince - kouření - dýchací systém,

- nebezpečí užívání drog na činnost žláz s vnitřní sekrecí,
- nebezpečí užívání drog na činnost nervového systému,
- nebezpečí přenosu HIV z matky na plod, zneužití drog v těhotenství,
- program výchovy proti rasismu, xenofobii a intoleranci - kožní systém.

Ochrana a podpora veřejného zdraví/Péče o zdraví

- determinanty zdraví, faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu – omezení kouření a spotřeby alkoholu, prevence užívání drog, prevence nákazy virem HIV.

Základy epidemiologie a hygieny

- epidemiologická situace v ČR,
- nákazy přenášené krevní cestou a pohlavní choroby,
- nozokomiální nákazy.

Klinická propedeutika

- prevence zneužívání omamných látek.

Psychologie a komunikace

- osobnost zdravotnického pracovníka – charakteristické rysy, vztah k výkonu povolání, etika v chování zdravotnického pracovníka,
- agrese mezi lidmi, diskriminace, šikana - minorita, majorita, mobbing, bossing,
- týrání, zneužívání, domácí násilí,
- problematika závislostí,
- využití poznatků psychologie pro duševní zdraví - relaxační techniky, jejich využití pro prevenci sociálně patologických jevů,
- psychoterapie v práci zdravotnického pracovníka,
- nebezpečí vlivu omamných látek na kvalitu psychických procesů a stavů, důsledky jejich zneužívání,
- psychologická problematika přístupu k cizincům a k příslušníkům národnostních a jiných menšin.

Komunikace

- asertivita v komunikaci, vč. procvičení na modelových situacích,
- komunikace s lidmi různých kultur (multikulturní ošetřovatelství).

Tělesná výchova

- význam pohybu ke zdraví,
- utváření správného postoje ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivitě při hodinách TV i ve volném čase,
- rozvíjení komunikace na základě vzájemného porozumění a tolerance, usměrňování případných projevů agresivity a vulgarity při kolektivních sportech,
- výchova k fair play a antidopingová prevence.

Ošetřovatelství

- mezilidské vztahy, soužití s menšinami, prevence xenofobie rasismu, multikulturní výchova, multikulturní ošetřovatelství,
- prevence zneužívání omamných látek,
- vybraná kulturní specifika ve stravování.

Ošetřovatelství v chirurgických oborech

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v interních oborech

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v klinických oborech

Ošetřovatelská péče na gynekologicko-porodnickém oddělení:

- plánované rodičovství, antikoncepce a neplodnost,
- ošetřovatelská péče u dívek s gynekologickým onemocněním a výchova k rodičovství.

Ošetřovatelská péče na infekčním oddělení:

- ošetřovatelská péče u nemocných s AIDS.

Ošetřovatelská péče na kožním oddělení:

- oš. proces u nemocných s venerologickým onemocněním.

Ošetřovatelská péče na psychiatrickém oddělení:

- prevence zneužívání omamných látek,
- poruchy příjmu potravy,
- závislosti, protidrogová problematika.

Ošetřování nemocných

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Péče o zdraví

- faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu.

Pečovatelství a osobní asistence

- vybraná kulturní specifika ve stravování,
- péče o cizince - multikulturní péče.

Péče o staré občany

- osamělý, týraný a zneužívaný starý člověk.

Sociální péče

- péče o rodinu - rodina, funkce rodiny,
- výchova k zodpovědnému rodičovství,
- prevence kriminality dětí a mládeže,
- pomoc lidem se závislostí,
- komunitní sociální péče.

Speciální pedagogika

- sociálně patologické jevy, jejich příčiny a prevence,
- multikulturní výchova, její význam, cíle a prostředky.

Ústí nad Orlicí 2. září 2024

Mgr. Ilona Koditková
školní metodik prevence

Schválila ředitelka školy dne 2. září 2024

Mgr. Marie Klementová

Tento Minimální preventivní program nabývá účinnosti dne 2. září 2024.

Spis.a skart. znak: 2.1 / V 10

Počet listů dokumentu: 15 listů

Počet příloh/počet listů: 7/37 listů