



Kritéria a způsob hodnocení závěrečných zkoušek oboru Ošetřovatel

Školní rok: 2025/2026

Období: jarní a podzimní

Hlavní hodnoticí oblasti:

1. Písemná část

- znalosti z odborných předmětů (ošetřovatelství, somatologie, psychologie, první pomoc, základy společenských věd),
- schopnost aplikovat teoretické vědomosti na modelové situace,
- orientace v odborné terminologii.

2. Praktická část

- správné provedení ošetřovatelských úkonů (péče o hygienu nemocného, polohování, prevence dekubitů, podávání stravy, měření fyziologických funkcí, péče o pomůcky),
- dodržování hygienicko-epidemiologických zásad, bezpečnosti práce,
- schopnost komunikace s pacientem, empatie, etika,
- samostatnost i spolupráce v týmu.

3. Ústní zkouška

- porozumění otázkám, logické uspořádání odpovědi,
- schopnost vysvětlit souvislosti (např. mezi onemocněním a potřebami pacienta),
- používání správné terminologie,
- schopnost propojit teorii s praxí.

Kritéria a pravidla hodnocení písemné části – obor Ošetrovatel

Ke každému tématu jsou stanovena podrobná kritéria a pravidla hodnocení založená na systému bodového hodnocení a převodu bodů na klasifikaci. Žák bude klasifikován nedostatečně, pokud při řešení tématu písemné zkoušky nedosáhne 45 % bodů (viz. tabulka hodnocení).

Hodnocení - kritéria a pravidla

Hodnoticí tabulka

Oblast	Úkolů/otázek	Počet dosažitelných bodů
Somatologie	1 úkol	10
Ošetrovatelská péče	8 úkolů	70
Průřezový test	20 otázek	20
Celkem	29	100

Převod bodů na klasifikaci

Známka	Počet dosažených bodů	%
1	87 - 100	87 - 100
2	73 - 86	73 - 86
3	59 - 72	59 - 72
4	45 - 58	45 - 58
5	< 45	< 45

Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut, pokud není navýšení času doporučeno ŠPZ. (vyhl. č. 47/ 2005 Sb., v platném znění, § 2 odstavec 2)

Kritéria a způsob hodnocení praktických činností – obor Ošetřovatel

Klasifikační stupeň: Výborný

- Žák provádí všechny úkony správně, jistě a samostatně.
- Dodržuje hygienicko-epidemiologické zásady a BOZP.
- Je pečlivý, rychlý a pracuje efektivně.
- Přístup k pacientovi je empatický, zdvořilý a profesionální.
- Výborně komunikuje, vhodně reaguje na vzniklé situace.

Klasifikační stupeň: Chvalitebný

- Úkony provádí správně, drobné nepřesnosti opraví po upozornění.
- Zásady hygieny a BOZP dodržuje, menší nedostatky neohrožují bezpečí pacienta.
- Práce je organizovaná, občas potřebuje více času.
- Přístup k pacientovi je dobrý, projevuje ochotu a respekt.
- Komunikace je srozumitelná, menší nedostatky v odborných termínech.

Klasifikační stupeň: Dobrý

- Praktické úkony zvládá, ale s častějšími nepřesnostmi.
- Hygienické zásady někdy přehlíží, musí být upozorňován.
- Práce je méně plynulá, hůře si organizuje postup.
- Přístup k pacientovi je spíše mechanický, empatie slabší.
- Komunikace je stručná, odborná terminologie nejistá.

Klasifikační stupeň: Dostatečný

- Úkony provádí s obtížemi, některé nesprávně.
- Často nedodržuje zásady hygieny nebo bezpečnosti, potřebuje vedení.
- Pracuje pomalu, nesamostatně, s častými chybami.
- Přístup k pacientovi formální, bez projevu empatie.
- Komunikace je kusá, často nepřesná.

Klasifikační stupeň: Nedostatečný

- Úkony provádí nesprávně nebo je nezvládá.
- Nedodržuje hygienicko-epidemiologické zásady a ohrožuje pacienta.
- Neschopnost organizovat práci ani pod vedením.
- Nevhodný přístup k pacientovi, chybí respekt i etika.
- Nekomunikuje, nebo podává mylné informace.

Žák si vylosuje jedno téma.

Praktická zkouška probíhá v jednom dni a trvá nejvýše 7 hodin. (vyhl. č. 47/ 2005 Sb., v platném znění, § 2 odstavec 3)

Kritéria a způsob hodnocení – ústní zkouška oboru Ošetřovatel

Klasifikační stupeň: Výborný

- Odpověď žáka je úplná, logicky uspořádaná a věcně správná.
- Žák prokazuje výbornou znalost odborných pojmů a používá je správně.
- Umí propojit teorii s praxí, uvádí konkrétní příklady.
- Reaguje pohotově i na doplňující otázky.
- Vyjadřuje se plynule, kultivovaně a sebejistě.

Klasifikační stupeň: Chvalitebný

- Odpověď žáka je převážně úplná, jen s drobnými mezerami.
- Odborné pojmy používá správně, i když občas nejistě.
- Dokáže propojit teorii s praxí, někdy méně přesně.
- Na doplňující otázky reaguje s menším zaváháním.
- Vyjadřování je srozumitelné a logické.

Klasifikační stupeň: Dobrý

- Odpověď žáka je částečná, některé důležité údaje chybí.
- Odbornou terminologii používá nepřesně nebo s obtížemi.
- Propojení teorie s praxí je povrchní, bez konkrétních příkladů.
- Na doplňující otázky reaguje nejistě, s častými chybami.
- Vyjadřování je jednoduché, občas nesouvislé.

Klasifikační stupeň: Dostatečný

- Odpověď žáka je kusá, s vážnějšími věcnými chybami.
- Odborné termíny používá málo nebo nesprávně.
- Teorii s praxí propojuje minimálně, bez porozumění souvislostem.
- Na doplňující otázky reaguje nesprávně nebo jen částečně.
- Vyjadřování je velmi nejisté a obtížně srozumitelné.

Klasifikační stupeň: Nedostatečný

- Odpověď žáka je neúplná, nesprávná nebo zcela chybí.
- Neovládá základní odborné znalosti ani terminologii.
- Neschopnost propojit teorii s praxí.
- Na doplňující otázky nereaguje nebo reaguje nesmyslně.
- Vyjadřování je chaotické, nesrozumitelné.

Žák si vylosuje jedno z 25 témat.

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, pokud není navýšení času doporučeno ŠPZ.

Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

(vyhl. č. 47/ 2005 Sb., v platném znění, § 2 odstavec 4)

Kritéria hodnocení praktické a ústní části závěrečné zkoušky byla projednána a schválena členy zkušební komise.

Ústí nad Orlicí 8. říjen 2025

Vypracovala: PhDr. Martina Wimmerová
ZŘ pro odborné vzdělávání

Schválila: Mgr. Marie Klementová
ředitelka školy